

Практико-ориентированный проект

"Чайная энциклопедия"

**Сценарий презентации
«Восточное чаепитие»
Гр.№6**

Авторы-разработчики: методист Агапова О.В.,
воспитатель Гришина Л.И.

Тольятти-2013 г.

Цель презентации проекта:

Познакомить воспитанников, участников проекта, с чайными традициями восточного чаепития, совершенствовать социокультурные навыки воспитанников.

Методы обучения: словесный, мультимедиа, познавательный, практический.

Форма проведения : защита проекта воспитанниками 6 группы.

Реквизит: покрывало, ткань для завешивания двери, четыре чашки заваренного чая разных сортов, несколько заварочных чайников, 3-5 коробок чая в пакетиках с разными вкусами, сахар, разные травы, клей ПВА, альбомный лист, на котором нарисован китайский иероглиф контуром.

Оборудование: Актный зал, где проходила церемония чаепития, был украшен с помощью китайских фонариков и вееров. На пол можно постелить покрывало. Во время церемонии в зале звучит легкая приятная восточная музыка. Дверь зала сверху завешивается тканью. Все входящие наклоняются и проходят, стараясь не задеть ткань.

1. Встреча гостей

Гостей встречает ведущая (воспитатель) На ней — китайское шелковое кимоно или халат с широким поясом. Можно наложить на лицо грим белого цвета. Она наклоняет голову в знак приветствия.



Вед.: Добрый день (по-китайски)! Вы попали в чайную комнату на наше «гунфуча», что в переводе означает «Высшее мастерство чаепития». Все, кто входит сюда, преклоняют в дверях голову. Это знак всеобщего единства, так как на чаепитиях все равны. Занимайте почетные места за нашим импровизированным «столом». Во время чаепития нужно отбросить все плохие мысли и переживания. Закройте глаза и подумайте о чем-нибудь хорошем.

(Дети выполняют под легкую музыку)

Около экрана, где демонстрируется компьютерная презентация, расположились одетые по-восточному девочки-участники проекта группы №6



1-ый участник проекта: Китай — первая страна, где чай стали целенаправленно выращивать, производить и пить. Мы подготовили несколько слайдов об этом, давайте посмотрим. (идет демонстрация слайдов)
- В ходе проекта мы узнали красивые легенды об истории происхождения чая и сейчас Вам их расскажем (дети рассказывают несколько легенд).

2 участник проекта: А сейчас мы вместе с Вами сделаем эмблему нашего мероприятия из ЧАЯ! Показывает чистый лист ватмана, на котором заранее клеим ПВА нарисован иероглиф слова ЧАЙ на китайском языке. Каждый из

участников бросит горсть чая на ватман и спустя некоторое время мы увидим, что же у нас получится.



Ведущий обходит весь зал, гости, участники проекта, бросают горсточку чая на ватман. Когда клей высох, ведущий на глазах у всех стряхивает с рисунка лишний чай и получается объемный рисунок иероглифа «ЧАЙ» (аплодисменты)



Ведущий : Для того чтобы наша церемония чаепития прошла успешно, я бы хотела выбрать себе одного помощника. Для этого я проведу конкурс на знание сортов чая. В Китае растет около 350 разновидностей чайных кустов. Но мы, китайцы, выделяем шесть видов чая. Какие это виды, я не буду говорить. Сейчас вы догадаетесь сами.

Проводится конкурс «Определи сорт чая по вкусу»:

Условия конкурса: Перед участниками выставляются четыре чашки с заваренным чаем. Это могут быть разновидности фруктовых чаев или, если уж совсем точно приблизиться к культуре восточных чаепитий, сорта китайского чая — зеленый, черный, красный, жасминовый и так далее.

Каждому участнику завязывают глаза. Затем они по очереди подходят к столу и пробуют чай из всех чашек, пытаясь угадать сорт чая по вкусу.



Тот, кто отгадает больше всех сортов, побеждает в конкурсе. Его назначают помощником и надевают на него атрибуты восточного костюма.

Нашим помощником стала Соня Бабич из 3-ей группы, которая придумала и назвала свое имя по-китайски: «Сонь-ян-сан»



3 участник проекта: рассказывает правилах заваривания чая в Японии, Китае.

Ведущий: А сейчас-внимание на экран (демонстрируется видео сюжет о том, как заваривают чай в восточных странах)



Видеосюжет подготовили: воспитатели 6 группы: Е.В. Мячина, Л.И. Гришина,
оператор методист Агапова О.В.

4 участник проекта: рассказывает о влиянии чая на организм человека.

Ведущий (повторяя рассказ девочки в видеосюжете для решения коррекционных задач) : Очень важно, чтобы вода была добыта из ключа или родника, так как такая вода — мягкая и чистая. Первый настой чая не пьют — он пробный. В заварник вновь заливается кипяток. Обратите внимание, что посуда для заваривания должна быть из фарфора, глины или фаянса. Чай заваривается 5 минут.

Ведущий:

- А теперь мы приглашаем всех гостей попробовать заварить и отведать восточный чай, вкусив его аромат. Дети вместе с воспитателями и родителями садятся за столы, где приготовлены восточные сладости, заваривается чай по-восточному и начинается церемония чаепития молча, под музыку.



Практико-ориентированный проект "Чайная энциклопедия"

Авторы-разработчики проектной идеи: воспитанники группы № 3, воспитатель
Дудина И.Ю., методист Агапова О.В.

Фоторепортаж «Английское чаепитие» Гр.№ 3



В гостиной у леди Софьи.





А вот так готовили английский десерт – английский кекс:



Видеосюжет приготовления английского кекса демонстрировался на защите проекта и был размещен на сайте Центра. На презентации проекта раздавался рецепт данного десерта. Многие пробовали делать его дома, остались очень довольны!

Фоторепортаж «Русское чаепитие»

Авторы-разработчики проектной идеи: воспитанники группы № 1, воспитатель
Клочкова О.В., методист Агапова О.В.

Началась защита проекта с уморительной сценки на стихи Хармса

«Иван Иванович САМОВАР»:



Мальчики группы проводили социологический опрос взрослого и детского населения Центра, а результаты демонстрировались на слайдах:

**Результаты анкетирования воспитанников и специалистов
«Виктория» в рамках проекта «Чайная энциклопедия»**

РЦ

В анкетировании приняли участие: 40 человек

Анкетирование проводили: Родин Игорь и Хабибуллин Линар

Анализ результатов делал Родин Игорь

Вопрос	да	нет	другое
Считаете ли Вы чай своим любимым напитком?	30 чел.	4чел.	бчел.
Знаете ли Вы, какая страна является родиной чая?	Индия -6чел.	7чел.	-
	Китай — 3чел.		
Знаете ли вы как чай попал в Россию?	—	16чел.	-
Знаете ли Вы, как правильно нужно заваривать чай?	7чел.	9чел.	-
Известно ли Вам, о традициях чаепития в других странах?	-	16чел.	-
Как Вы считаете, вредно ли употребление чая для детей и подростков?	2чел.	14чел.	

Примерно сколько раз в день Вы пьете чай?	1раз	2раза	3раза	5раз
	3чел.	3чел.	6чел.	4чел.

А затем был показан видеосюжет с участием Гоши «Как правильно заваривать чай»



Гости с удовольствием отведали чай по-русски!

