**Конспект открытого занятия по аппликации на тему: «Золотая рыбка» с помощью отрывной техники мозайки.**

Воспитатель: Латина Наталья Сергеевна.

***Цель:*** изготовление аппликации с помощью техники мозайка «Золотая рыбка».  
***Задачи:***  
1. Формировать умение повторять за воспитателем анализ образца изделия, выполнять работу последовательно.  
2. Корректировать и развивать зрительную память и произвольное внимание, развивать мелкую моторику в процессе изготовления аппликации.  
3. Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации, усидчивость.

***Оборудование:*** Контур золотой рыбки на листе А4, образец аппликации, цветная бумага желтого и оранжевого цвета, цветные карандаши, клеёнка, салфетка, кисточка, клей.

**Ход занятия  
I. Организационный этап**  
– Всё ли у вас подготовлено к занятию?   
– Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.

|  |  |
| --- | --- |
| Есть крылья — не летаю, Ног нет, а гуляю, По земле не хожу, На небо не гляжу, Звёзд не считаю, Людей избегаю.  **Вводная беседа:**  - Вспомните, ребята, какие части тела рыб вы знаете? (Голова, туловище, хвост, плавники)  - Чем покрыто тело рыбы? Скажи предложением. (- Тело рыбы покрыто чешуей) |  |
| а) Вводная беседа.  - Каких рыб вы знаете?  - Каких рыб вы видели?  - Какие виды рыб вы знаете? (Щука, акула, карась….)  - Где вы видели рыб?  - Где живут рыбы?  (В море, в аквариуме, в реке) |  |

***Сюрпризный момент***  
– Ребята, сегодня к нам на занятии заглянула золотая рыбка. Она пришла к нам за помощью.

Нашей рыбке скучно одной царствовать в подводном царстве, тяжело за всем смотреть, не справляется она. Давайте сделаем ей подружку, еще одну золотую рыбку. Она будет очень рада. Посмотрите, какую рыбку мы будем делать. (Показ образца)

– Ребята, сегодня на занятии мы будем помогать золотой рыбке и сделаем ей подружку.

Ребята, как вы думаете, с какого цвета мы будем делать рыбку?

Давайте выберем бумагу нужного цвета. Как вы думаете, что еще нам понадобиться для выполнения аппликации? (клей и карандаши) Правильно. Мы будем отрывать кусочки цветной бумаги и заполнять контур нашей нарисованной золотой рыбки. (дети смотрят на образец аппликации)

***Практическая работа****:* Воспитатель помогает детям в выполнении аппликации.

**Физкультминутка**  
*Пальчиковая гимнастика.*  
Рыбка плавает в водице, *(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)*  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница, *(грозят пальчиком)*  
Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)* Рыбка спинку изогнула, *(снова изображают как плывет рыбка)*  
Крошку хлебную взяла.  *(Делают хватательное движение обеими руками)* Рыбка хвостиком махнула, *(снова показывают, как плывет рыбка)*  
Рыбка быстро уплыла.  
***Продолжение практической части:*** (помощь в выполнении работы)

**Итог:**

Показывание своих работ друг другу.  
Для чего мы делаем рыбку? (Чтобы нашей Золотой рыбке было веселее) Ребята, что мы сегодня делали на уроке? Как мы помогаем рыбке? (Делаем ей подружку). Молодцы, вы очень старались сегодня на уроке. Особенно хорошо занимался….; Золотая рыбка у каждого получилась красивая.