***Государственное казенное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»***

***Воспитатель: Степанова Светлана Серафимовна***

***«Роль Су-джок терапии в реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью***»

Большинство наших воспитанников (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) имеет нарушение или недоразвитие мелкой моторики, общей моторики и зрительно-двигательной координации. У них, как правило, движение рук бывает неловкими, несогласованными, часто трудно определяется ведущая рука. Наши воспитанники порой не в состоянии действовать одновременно двумя руками сразу или просто держать предмет в одной руке, а другой подхватить еще один. Особенностью также является отсутствие речи и задержка речевого развития. К сожалению, количество детей с отклонениями в развитии неуклонно растет, поэтому возникает потребность в поиске эффективных средств коррекции развития речи и высших психических функций таких детей. К числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в развитии мелкой моторики и преодолении речевых трудностей принадлежит нетрадиционный метод Су-джок терапии ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Дело в том, что на кистях рук и стопах имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Идущие в кору нервные импульсы от пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Данную технологию я использую в сочетании с пальчиковой гимнастикой, упражнениями по коррекции звукопроизношения, для развития психических процессов – памяти и внимания. Такое комплексное сопровождение ребенка на основе универсальных нейробиологических и социо-культурных механизмов развития способствует повышению физической и умственной работоспособности воспитанников, создает функциональною базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком. Сочетание этих упражнений позволяет значительно повысить эффективность занятий в условиях реабилитационного центра, оптимизировать выполнение упражнений с ребенком в домашних условиях. Воспитанник постепенно приобретает чувство независимости и уверенности (что весьма важно для ребенка-инвалида!), у него развивается потребность к познанию, интерес к получению новой информации в том объеме, который он готов усвоить.

Форма организации работы по использованию элементов технологии Су-джок терапии может быть как индивидуальная, так и работа в малых группах. В реабилитационной работе я использую следующие приемы работы:

* ***Массаж специальным шариком- «ежиком»****:* прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Этот прием расслабляет и снимает мышечный тонус, оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи и хорошей подготовке руки к письму.
* ***Массаж эластичным кольцом*** помогает стимулировать работу внутренних органов. Пружинные **кольца** надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла, так как усиливается кровообращение и проводимость нервных окончаний.
* ***Ручной массаж кистей и пальцев рук*** развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику **пальцев** **рук**, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.

В коррекционно-развивающей работ я применяю следующие формы работы с использованием су-джок терапии:

* + Пальчиковая гимнастика
  + Выполнение гимнастики
  + Автоматизация звуков
  + Совершенствование лексико-грамматических категорий
  + Развитие памяти, внимания
  + Звуковой анализ слов
  + Совершенствование навыков употребления предлогов
  + Слоговая структура слов

Хочется отметить эффективность использования Су-джок терапии в реабилитации детей с отклонениями в развитии. Это:

• Безопасность применения – эта лечебная система создана самой природой. Грамотная стимуляция точек соответствия приводит к облегчению течения заболевания, а неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно;

• Сокращение сроков коррекционной работы: при правильном применении наступает ярко выраженный эффект;

• Универсальность метода - Су – Джок терапию можно использовать как в специализированном учреждении, так и в домашних условиях, а используемые массажеры просты в обращении и **доступны** в любой момент.

• Доступность метода – его достаточно один раз понять, а **а**затем **им** можно пользоваться всю жизнь.

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод реабилитации.

Систематическое использование этого метода способствует улучшению артикуляционных движений, развитию мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи, улучшение внимания, памяти, слуха, зрения. А сохранение преемственности в реабилитационной работе (тесное сотрудничество воспитателя и родителей) в этом направлении поможет ребёнку в будущем избежать многих проблем в социуме.