**Использование навыков письма, чтения и вычисления на занятиях интегрированной направленности в рамках программы СБО.**

 В рамках программы СБО особое значение имеют интегрированные занятия. На таких занятиях отрабатываются умения и навыки, необходимые человеку в быту и, одновременно, закрепляются умения пользоваться навыками письма, чтения и вычисления.

Например.

**Тема: Личная гигиена**.

Задачи социальной адаптации: Отработать и закрепить навыки соблюдения личной гигиены, опрятности; умения предупреждать заболевания.

Применение математических знаний и навыков: Понятие «Стоимость – цена». Необходимые и дополнительные траты на предметы личной гигиены. Услуги парикмахерских и их цена. Подсчёт экономии, если сам себе парикмахер. Вычисление срока годности косметических средств по дате их изготовления и сроку хранения.

Применение навыков чтения и письма:

Объяснение значения поговорок и выражений «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье не купишь», «С лица воду не пить» и т.п.

*Словарная работа:* косметика, дезодорант, маникюр, педикюр и др.

Тема: **Жилище.**

Задачи социальной адаптации:

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Применение математических знаний и навыков:

Понятие «Дороже – дешевле».

Стоимость: средства моющие и дезинфицирующие, холодильник, мебель, ванна, раковина. Сравнение цен у разных производителей.

Выбор по цене в зависимости от дохода. Сравнение стоимости услуг по ремонту фирмой и простого ремонта своими руками

Применение навыков чтения и письма:

Чтение рекламных проспектов на продукцию домашнего обихода

Объяснение значения поговорок и выражений «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Сор в избе – ссора в семье».

*Словарная работа:* диспетчер, сантехник, электропроводка, домохозяйка.

В процессе занятий необходимо новую информацию подключать к уже имеющимся знаниям. Поэтому новый материал имеет структуру, делающую возможной связку новых знаний с уже полученными. Процесс обучения выстраивается от простого к сложному. Интегрирование на более ранних этапах (дошкольники и начальная школа) использовать не стоит. Но, начиная с 5 класса, такие занятия приносят более ощутимый результат. Подростки не только с интересом занимаются, но и сами активно включаются в поиск жизненных ситуаций, где необходимо использовать знания как русского языка, так и математики.

Ярким примером является **«Ярмарка – продажа»**, проводимая в РЦ ежегодно.

Задачи социальной адаптации:

Вступать в социальные взаимодействия, уметь делать обоснованный выбор, уметь делать покупки.

Применение математических знаний и навыков:

Понятие «Прожиточный минимум». Выбор места покупки в зависимости от дохода семьи. Распродажа. Розничные и магазинные цены. Расчёт денежных сумм для покупки товаров.

Применение навыков чтения и письма:

Чтение и анализ рекламной продукцией супермаркетов и специализированных магазинов.

Объяснение значения поговорок и выражений «За морем полушка, да рупь перевоз, «Готовь сани летом, а телегу зимой», «Копейка рубль бережёт».

*Словарная работа:* супермаркет, бюджет, доход, транжира.

Мы надеемся, что интегрированные занятия позволят нашим воспитанникам:

стать более самостоятельными;

легче и уверенней вступать в контакт с людьми;

адекватно оценивать свои возможности и способности;

делать осознанный выбор;

не терять чувства собственного достоинства, которое необходимо сохранять в любой жизненной ситуации.

Социальный педагога Фирсова И.В.